

Số: *4797*/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày *05* tháng *11* năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ
bảo vệ môi trường để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2019**

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật Bảo vệ Môi trường năm 2014;

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 1/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2007 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản các Hội đồng tư vấn xác định nhiệm vụ bảo vệ môi trường;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ bảo vệ môi trường để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (danh mục nhiệm vụ kèm theo).

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm thông báo hướng dẫn tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường (nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ tập huấn) theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính và thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Công thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC NHIỆM VỤ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỂ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2019
(NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VÀ NHIỆM VỤ TẬP HUẤN)
(kèm theo Quyết định số 4707/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 05 năm 2018)



TT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế-kỹ thuật	Tổng kinh phí dự kiến (triệu đồng)	Thời gian thực hiện
A	NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN				
I	Nhóm nhiệm vụ xây dựng chương trình giáo dục bảo vệ môi trường ở các cấp học				
1	Xây dựng Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường bậc học Mầm non theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Xây dựng được Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường bậc học Mầm non theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	<ul style="list-style-type: none"> - Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường bậc học Mầm non theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (mục tiêu, nội dung, phương pháp đánh giá kết quả và điều kiện thực hiện). - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	500	2019-2020
2	Xây dựng Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Tiểu học theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Xây dựng được Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Tiểu học theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	<ul style="list-style-type: none"> - Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Tiểu học theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (mục tiêu, nội dung, phương pháp đánh giá kết quả và điều kiện thực hiện). - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	800	2019-2020
3	Xây dựng Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học cơ sở	Xây dựng được Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học cơ sở theo định hướng	<ul style="list-style-type: none"> - Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học cơ sở theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (mục tiêu, nội dung, phương pháp đánh giá kết quả và điều kiện thực hiện) - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ 	900	2019-2020

	theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	- Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập		
4	Xây dựng Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học phổ thông theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	Xây dựng được Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học phổ thông theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể	- Khung Chương trình giáo dục bảo vệ môi trường cấp học Trung học phổ thông theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (mục tiêu, nội dung, phương pháp đánh giá kết quả và điều kiện thực hiện). - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập	1.000	2019-2020
II					
Nhóm nhiệm vụ phục vụ công tác quản lý					
5	Xây dựng quy trình quản lý các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường của ngành giáo dục	Xây dựng được quy trình quản lý các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường của ngành giáo dục	- Quy trình quản lý các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường của ngành giáo dục - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm quy trình - Tài liệu hướng dẫn thực hiện quy trình quản lý các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường của ngành giáo dục -01 Báo cáo tổng kết nhiệm vụ - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập	500	2019
III					
Nhóm nhiệm vụ xây dựng mô hình giáo dục bảo vệ môi trường					
6	Xây dựng mô hình giáo dục bảo vệ môi trường trong nhà trường trung học cơ sở ở một số tỉnh có làng nghề tại khu vực trung du miền núi phía Bắc	-Xây dựng được mô hình giáo dục bảo vệ môi trường trong nhà trường trung học cơ sở ở một số tỉnh có làng nghề tại khu vực trung du miền núi phía Bắc và áp dụng tại một số trường học cơ	- Mô hình giáo dục bảo vệ môi trường trong nhà trường trung học cơ sở ở một số tỉnh có làng nghề (Các thành tố của mô hình, quy trình, điều kiện thực hiện) - Tài liệu hướng dẫn thực hiện mô hình giáo dục bảo vệ môi trường trong nhà trường trung học cơ sở ở một số tỉnh có làng nghề và video quay quá trình thực hiện. - Báo cáo kết quả thực nghiệm tại một số trường trung học cơ sở kèm videoclip quay lại quá trình thực hiện. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị	400	2019

		- Nâng cao nhận thức và năng lực bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh THCS ở một số tỉnh có làng nghề	chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập		
7	Xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở	Xây dựng được mô hình truyền thông về giáo dục bảo vệ môi trường nhằm tăng cường năng lực cho học sinh THCS trong hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình truyền thông về giáo dục bảo vệ môi trường nhằm tăng cường năng lực cho học sinh THCS trong hoạt động GDBVMT (Các thành tố của mô hình, quy trình, điều kiện thực hiện) - Tài liệu hướng dẫn học sinh trung học cơ sở xây dựng mô hình truyền thông về GDBVMT nhằm tăng cường năng lực cho học sinh THCS trong hoạt động GDBVMT. - Báo cáo kết quả thử nghiệm tại một số trường và video quay quá trình thực hiện . - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	400	2019
8	Xây dựng mô hình môi trường sinh thái trong trường mầm non	Xây dựng được mô hình môi trường sinh thái trong trường mầm non nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường trong trường mầm non.	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình môi trường sinh thái trong trường mầm non (Các thành tố của mô hình, quy trình, điều kiện thực hiện) - Mô hình góc sinh thái, góc thiên nhiên. - Tài liệu hướng dẫn xây dựng môi trường sinh thái trong trường mầm non. - Báo cáo kết quả thử nghiệm xây dựng môi trường sinh thái và GDMVMT thông qua môi trường sinh thái tại 01 trường mầm non kèm theo video quay quá trình thực hiện. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	400	2019
B					
NHIỆM VỤ TẬP HUẤN					
I	Tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non				
9	Tập huấn cán bộ	Nâng cao nhận thức,	- Tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về xây dựng	600	2019

	<p>quản lý, giáo viên mầm non về xây dựng mô hình giáo dục môi trường đưa vào cộng đồng cho trẻ mầm non khu vực nông thôn đồng bằng Sông Hồng</p>	<p>năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về giáo dục môi trường đưa vào cộng đồng cho trẻ mầm non</p>	<p>mô hình giáo dục môi trường đưa vào cộng đồng cho trẻ mầm non khu vực nông thôn đồng bằng Sông Hồng kèm hướng dẫn tổ chức hoạt động tập huấn (phù hợp với vùng miền và theo Chương trình giáo dục Mầm non) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu. - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 địa điểm, tối thiểu 400 cán bộ quản lý và giáo viên mầm non. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 		
II	<p>Tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý và giáo viên cấp tiểu học</p>	<p>Nâng cao năng lực về thiết kế và tổ chức dạy học tình huống giáo dục bảo vệ môi trường cho giáo viên cốt cán cấp tiểu học theo định hướng phát triển năng lực theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể</p>	<p>- Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực giáo viên cốt cán cấp tiểu học về thiết kế và tổ chức dạy học tình huống giáo dục bảo vệ môi trường kèm hướng dẫn tổ chức hoạt động tập huấn (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06 bài soạn mẫu minh họa sử dụng tình huống giáo dục BVMT trong các môn học ở tiểu học: Tiếng Việt, Lịch sử, Địa lý, Khoa học, Mĩ thuật, Âm nhạc (1 tiết/môn) và CD quay 04 bài giảng - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 khu vực, tối thiểu 400 giáo viên cốt cán cấp tiểu học. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	600	2019
III	<p>Tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh cấp trung học cơ sở</p>				

11	Tập huấn giáo viên về giáo dục môi trường văn hóa sinh thái cho học sinh trung học cơ sở thông qua môn Ngữ văn	Biên soạn được tài liệu và tập huấn cho giáo viên về giáo dục bảo vệ môi trường gắn với giáo dục văn hóa sinh thái cho học sinh Trung học cơ sở thông qua môn Ngữ Văn để học sinh biết cách ứng xử về bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tập huấn giáo viên giáo dục môi trường gắn với giáo dục văn hóa sinh thái cho học sinh Trung học cơ sở thông qua môn Ngữ Văn (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - 08 bài soạn mẫu (2 bài/lớp) và CD 04 bài giảng mẫu (1 tiết giảng mẫu/1 lớp kèm video bài giảng). - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 Khu vực, tối thiểu 400 giáo viên. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập. - Tài liệu tập huấn GDBVMT cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - Tài liệu hướng dẫn giáo viên về GDBVMT cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - 02 giáo án mẫu /lớp; 04 bài giảng mẫu kèm video bài giảng . - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: tại 02-04địa điểm, tối thiểu 60 giáo viên và 300 học sinh trung học cơ sở). - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	600	2019
12	Tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường	Biên soạn được tài liệu và tập huấn nhằm nâng cao nhận thức và năng lực giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tập huấn GDBVMT cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - Tài liệu hướng dẫn giáo viên về GDBVMT cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động mỹ thuật trong nhà trường (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - 02 giáo án mẫu /lớp; 04 bài giảng mẫu kèm video bài giảng . - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: tại 02-04địa điểm, tối thiểu 60 giáo viên và 300 học sinh trung học cơ sở). - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	600	2019

13	Tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên trung học cơ sở về kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục giảm thiểu rác thải tại các vùng ven biển.	Biên soạn được tài liệu và tập huấn nhằm nâng cao năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục về giảm thiểu rác thải cho giáo viên THCS	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tập huấn giáo viên trung học cơ sở về kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục giảm thiểu rác thải tại các vùng ven biển (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua. - Các chủ đề cho hoạt động giáo dục, hướng dẫn tổ chức hoạt động (có yếu tố vùng miền) - 04 mẫu hoạt động, CD bài giảng - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 khu vực, tối thiểu 400 giáo viên THCS - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập. 	600	2019
IV	Tập huấn nâng cao nhận thức và năng lực cho sinh viên các trường sư phạm				
14	Tập huấn nâng cao năng lực giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học cho sinh viên sư phạm khu vực Nam Bộ và Tây Nguyên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức và nâng cao nhận thức và về giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học cho sinh viên sư phạm. - Phát triển kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục về bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học ở trường phổ thông cho sinh viên sư phạm khu vực Nam Bộ và Tây Nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học cho sinh viên sư phạm khu vực Nam Bộ và Tây Nguyên kèm hướng dẫn tổ chức tập huấn (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: tại 02- 03 trường tại các tỉnh: Kiên Giang, Đồng Tháp, Tây Nguyên (Đà Lạt hoặc Đắk Lắk), tối thiểu 400 sinh viên - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	600	2019



V	Tập huấn nâng cao nhận thức và năng lực cho sinh viên các trường ngoài khối sư phạm				
15	Tập huấn nâng cao nhận thức và năng lực bảo vệ môi trường gắn với văn hóa vùng sinh viên ngành du lịch khu vực miền Trung	Nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường gắn với văn hóa vùng cho sinh viên ngành du lịch các trường đại học khu vực miền Trung	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tập huấn bảo vệ môi trường gắn với văn hóa vùng cho sinh viên ngành du lịch khu vực miền Trung cùng tài liệu hướng dẫn tổ chức hoạt động tập huấn được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua. - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn - Quy mô và đối tượng tập huấn: chọn 02 trong 04 địa điểm Vinh, Huế, Quy Nhơn, Nha Trang tối thiểu từ 400 sinh viên ngành du lịch - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập 	600	2019
16	Tập huấn nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kinh tế	<ul style="list-style-type: none"> - Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kinh tế. - Nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường để sinh viên khối ngành kinh tế biết cách ứng xử về bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kinh tế được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua. - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 vùng, tối thiểu 400 sinh viên khối ngành kinh tế - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu trong giảng dạy và học tập 	600	2019
17	Tập huấn nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kỹ thuật công nghệ	Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kỹ thuật công nghệ.	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành kỹ thuật công nghệ được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. 	600	2019

		về giáo dục bảo vệ môi trường để sinh viên khối ngành Kỹ thuật công nghệ biết cách ứng xử về bảo vệ môi trường.	<ul style="list-style-type: none"> - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 khu vực, tối thiểu từ 400 sinh viên khối ngành Kỹ thuật công nghệ - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu trong giảng dạy và học tập 		
18	Tập huấn nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành nông lâm ngư	<ul style="list-style-type: none"> - Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành nông lâm ngư. - Nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường để sinh viên khối ngành nông lâm ngư ý biết cách ứng xử về bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành nông lâm ngư y được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo cáo kết quả tập huấn - Bản CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 khu vực, tối thiểu từ 400 sinh viên khối ngành nông lâm ngư y. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu trong giảng dạy và học tập 	600	2019
19	Tập huấn nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành y được	<ul style="list-style-type: none"> - Biên soạn tài liệu và tổ chức tập huấn về giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành y được. - Nâng cao nhận thức về giáo dục bảo vệ môi trường để sinh viên khối ngành y được biết cách ứng xử về bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường cho sinh viên khối ngành y được được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo thông qua. - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu - Báo CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Quy mô và đối tượng tập huấn: 02 khu vực, tối thiểu từ 400 sinh viên khối ngành y được. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu trong giảng dạy và học tập 	600	2019

(danh mục gồm 19 nhiệm vụ)

M

Phụ lục I. Thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**THUYẾT MINH
NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

TÊN NHIỆM VỤ

Cơ quan quản lý: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Cơ quan chủ trì:

Chủ nhiệm nhiệm vụ:

THUYẾT MINH NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

1. TÊN NHIỆM VỤ:		2. MÃ SỐ:		
2. THỜI GIAN THỰC HIỆN tháng				
Từ tháng ... năm ... đến tháng ... năm ...				
3. TỔ CHỨC CHỦ TRÌ NHIỆM VỤ				
Tên tổ chức chủ trì:				
Điện thoại:				
E-mail:				
Địa chỉ:				
Họ và tên Thủ trưởng tổ chức chủ trì:				
4. CHỦ NHIỆM NHIỆM VỤ				
Họ và tên:		Học vị:		
Chức danh khoa học:		Năm sinh:		
Địa chỉ cơ quan:		Điện thoại di động:		
Điện thoại cơ quan:		Fax:		
E-mail:				
5. NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA NHIỆM VỤ				
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nội dung công việc cụ thể được giao	Chữ ký
1				
2				
....				
6. ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH				
Tên đơn vị trong và ngoài nước		Nội dung phối hợp nghiên cứu		Họ và tên người đại diện đơn vị
7. TÍNH CẤP THIẾT CỦA NHIỆM VỤ				
8. MỤC TIÊU CỦA NHIỆM VỤ				
9. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ				
9.1. Đối tượng				
9.2. Phạm vi				

10. CÁCH TIẾP CẬN, PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

10.1. Cách tiếp cận

10.2. Phương pháp thực hiện nhiệm vụ

11. NỘI DUNG VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

11.1. Nội dung thực hiện nhiệm vụ (*Mô tả chi tiết những nội dung thực hiện*)

11.2. Tiến độ thực hiện

STT	Các nội dung, công việc thực hiện	Sản phẩm	Thời gian (bắt đầu-kết thúc)	Người thực hiện
1				
2				
...				

12. SẢN PHẨM

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu chất lượng sản phẩm (<i>mô tả chi tiết chất lượng sản phẩm đạt được như nội dung, hình thức, các chỉ tiêu, thông số kỹ thuật,...</i>)
	Sản phẩm ứng dụng		
3.1	Tài liệu		
3.2	Báo cáo tổng kết		
...			

13. PHƯƠNG THỨC CHUYỂN GIAO KẾT QUẢ NHIỆM VỤ VÀ ĐỊA CHỈ ỨNG DỤNG

13.1. Phương thức chuyển giao

13.2. Địa chỉ ứng dụng

14. TÁC ĐỘNG VÀ LỢI ÍCH MANG LẠI CỦA KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA NHIỆM VỤ

14.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

14.2. Đối với lĩnh vực bảo vệ môi trường có liên quan

14.3. Đối với phát triển kinh tế-xã hội

14.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

15. KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Tổng kinh phí thực hiện nhiệm vụ:

Trong đó:

Ngân sách Nhà nước:

Các nguồn khác:

STT	Khoản chi, nội dung chi	Thời gian thực hiện	Tổng kinh phí	Nguồn kinh phí		Ghi chú
				Kinh phí từ NSNN	Các nguồn khác	
1	Chi tiền công lao động trực tiếp (báo cáo chuyên đề, biên soạn tài liệu, báo cáo tổng kết....)					
2	Chi hội thảo khoa học, công tác phí, tập huấn thử nghiệm tài liệu					
3	Chi trả dịch vụ thuê ngoài					
4	Chi điều tra, khảo sát thu thập số liệu					
5	Chi văn phòng phẩm, thông tin liên lạc, in ấn					
6	Chi họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu cấp cơ sở					
7	Chi quản lý chung					
8	Chi khác					
	Tổng cộng					

(Dự toán chi tiết các mục chi kèm theo và xác nhận của cơ quan chủ trì).

Ngày...tháng...năm.....

Tổ chức chủ trì

(ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày...tháng...năm.....

Chủ nhiệm nhiệm vụ

(ký, họ và tên)

Ngày...tháng...năm.....

Cơ quan chủ quản duyệt

**TL. BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG**

TIỀM LỰC CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHỨC, CÁ NHÂN

(Kèm theo Thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường)

1. Chủ nhiệm nhiệm vụ

1.1. Các hướng nghiên cứu khoa học chủ yếu:

1.2. Kết quả nghiên cứu khoa học trong 5 năm gần đây:

Chủ nhiệm hoặc tham gia chương trình, nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường đã nghiệm thu:

STT	Tên chương trình, nhiệm vụ	Chủ nhiệm	Tham gia	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Kết quả nghiệm thu

Công trình khoa học đã công bố (chỉ nêu tối đa 5 công trình tiêu biểu nhất):

STT	Tên công trình khoa học	Tác giả/Đồng tác giả	Địa chỉ công bố	Năm công bố

1.3. Kết quả đào tạo trong 5 năm gần đây:

Hướng dẫn thực tập, tiến sĩ:

STT	Tên đề tài luận văn, luận án	Đối tượng		Trách nhiệm		Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ
		Nghiên cứu sinh	Học viên cao học	Chính	Phụ		

Biên soạn tài liệu chuyên môn về bảo vệ môi trường:

STT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Chủ biên hoặc tham gia

2. Các thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (mỗi thành viên chỉ nêu tối đa 3 công trình tiêu biểu nhất, trong đó có công trình về giáo dục bảo vệ môi trường):

Stt	Họ tên thành viên	Tên công trình khoa học	Địa chỉ công bố	Năm công bố

Xác nhận của tổ chức chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày tháng năm
Chủ nhiệm đề tài
(ký, họ và tên)

DỰ TOÁN KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ VÀ NGUỒN KINH PHÍ

Căn cứ:

- Thông tư số 02/2017/TT-BTC ngày 04/01/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý kinh phí sự nghiệp bảo vệ Môi trường thực hiện các nhiệm vụ bảo vệ Môi trường;
- Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính quy định chế độ công tác phí, chế độ tổ chức hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp,
- Thông tư số 109/2016/TT-BTC ngày 30/6/2016 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các cuộc điều tra thống kê, tổng điều tra thống kê quốc gia
- Các văn bản tài chính khác theo quy định hiện hành (*ghi cụ thể*)

I. CHI TIỀN CÔNG LAO ĐỘNG TRỰC TIẾP

I.1. Tiền công theo ngày của các chức danh thực hiện nhiệm vụ:

STT	Họ và tên – Chức danh	Hệ số lương và phụ cấp	Tiền công theo ngày (đồng)	Tiền công ngày làm ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)
	<i>Chủ trì nhiệm vụ</i>				
	<i>Thành viên thực hiện chính</i>				
				
				
	<i>Thành viên thực hiện</i>				
				
				
				
				

I.2. Dự toán chi tiết theo nội dung công việc:

STT	Nội dung công việc	Dự kiến kết quả	Người thực hiện	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
1	Nội dung 1:	Báo cáo chuyên đề:							
2	Nội dung 2:	Báo cáo chuyên đề:							
.....								
	Tổng cộng								

I.3. Bảng tổng hợp công lao động các cá nhân tham gia nhiệm vụ:

Người thực hiện	Nội dung công việc	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tiền công (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
Chủ nhiệm nhiệm vụ	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Thành viên 1	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Thành viên 2	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Tổng cộng								

II. CHI HỘI THẢO KHOA HỌC, CÔNG TÁC PHÍ, TẬP HUẤN THỬ NGHIỆM TÀI LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
A	Hội thảo khoa học (số người tham dự/địa điểm, số ngày)				
	Chủ trì hội thảo	Người			
	Thư ký hội thảo	Người			
	Đại biểu được mời tham dự (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên của hội thảo	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh tại (địa điểm)				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
				
B	Tập huấn thử nghiệm tài liệu(số người tham dự/địa điểm, số ngày)				
	Học viên (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên, giảng viên tập huấn	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
				
	TỔNG CỘNG				

III. CHI TRẢ DỊCH VỤ THUÊ NGOÀI

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1					
2					
....					
	TỔNG CỘNG				

IV. CHI ĐIỀU TRA KHẢO SÁT, THU THẬP SỐ LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Lập mẫu phiếu khảo sát	mẫu phiếu			
2	Chi cho tổ chức cung cấp thông tin	phiếu			
3	Chi cho cá nhân cung cấp thông tin	phiếu			
....				
	TỔNG CỘNG				

V. CHI VĂN PHÒNG PHẨM, IN ẤN, THÔNG TIN LIÊN LẠC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Văn phòng phẩm				
2	In ấn				
3	Thông tin liên lạc				
	TỔNG CỘNG				

VI. CHI HỢP HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ NGHIỆM THU CẤP CƠ SỞ

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	Chủ tịch hội đồng				
	Ủy viên, thư ký hội đồng				
	Nhận xét của ủy viên phản biện				
	Nhận xét của ủy viên hội đồng				
	Đại biểu tham dự				
				
	TỔNG CỘNG				

VII. CHI PHÍ QUẢN LÝ CHUNG

TT	Nội dung công việc	Chí phí (đồng)	Ghi chú
1	Quản lý chung của cơ quan chủ trì		

VIII. CHI KHÁC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	TỔNG CỘNG				

Ngày tháng năm 201..

Xác nhận của tổ chức chủ trì
(Ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày tháng năm 201..

Chủ nhiệm đề tài
(Ký ghi rõ họ tên)

Phụ lục II

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đơn vị:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2018

KẾ HOẠCH

Tập huấn bảo vệ môi trường

- I. Mục đích, yêu cầu
- II. Thời gian và địa điểm tổ chức
- III. Nội dung tập huấn
- IV. Đối tượng, thành phần tham dự
- V. Chương trình:
- VI. Ban Tổ chức
- VII. Tổ chức thực hiện
- VIII. Kinh phí
- IX. Thuyết minh tài liệu tập huấn (theo mẫu tại Phụ lục I, thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường)

HIỆU TRƯỞNG

DỰ TOÁN KINH PHÍ ĐỢT TẬP HUẤN

,.....

Căn cứ lập dự toán:

- Thông tư số 02/2017/TT-BTC, ngày 06 tháng 1 năm 2017 hướng dẫn quản lý kinh phí sự nghiệp môi trường;

- Thông tư 40/2016/TT-BTC ngày 28/4/2016 Quy định chế độ công tác phí, chế độ chi tổ chức các cuộc hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Thông tư 139/2010/TT-BTC về Hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước;

- Các văn bản khác theo quy định hiện hành...

Đơn vị: Đồng

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	Ghi chú
	Tổng					

Bảng chữ: